

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.

2.Схемы организации дорожного движения.

3.Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4.Приложения.

Наименование ОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 21 «Ивушка» города Губкина Белгородской области.
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ОУ	Россия, Белгородская область, город Губкин, улица Фрунзе, дом № 16 б
Фактический адрес ОУ	309181, Белгородская область, город Губкин, улица Фрунзе, дом № 16 б
Руководители ОУ: Заведующий (фамилия, имя, отчество, телефон)	Шнякина Елена Владимировна, тел. (47241) 2-06-71, 2-00-65
Старший воспитатель(фамилия, имя, отчество, телефон)	Быцина Ирина Евгеньевна, тел. (47241) 2-06-71
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заместитель начальника управления образования, по общим вопросам администрации Губкинского городского округа, Корякин Андрей Анатольевич тел. 8(47241) 5-54-63
Ответственные от Госавтоинспекции:	Начальник Отдела Госавтоинспекции ОМВД России «Губкинский» Капустин Иван Николаевич
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Старший воспитатель Быцина Ирина Евгеньевна, тел. (47241) 2-06-71
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84, (47241) 5-10-45
Количество воспитанников:	177 (сто семьдесят семь)
Наличие уголка БДД:	Все возрастные группы, лестничный сход.
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Имеется

Наличие автобуса в ОУ:	Не имеется
Время работы ОУ:	с 7.00час. до 19.00час.
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-65-33 УВД: 02, Пожарная часть: 01, 112, (47241) 7-65-43 Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Управление ФСБ России по Белгородской области: (47241) 5-50-84 Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50

**III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА.**

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ «Детский сад
 комбинированного вида №21 «Ивушка»
 _____ Е.В. Шнякина

Формы работы по профилактике безопасности дорожного движения

Формы работы		
Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Интегрированные мероприятия	Общие родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД	Методическое сопровождение
Работа Автошколы с привлечением инспектора ГИБДД	Работа семейной гостиной «Родительский час дорожной безопасности»	Тематические консультации, тренинги
Мероприятия в Автогородке с привлечением инспектора ГИБДД	Оформление информационного стенда «Маленьким пешеходам это надо знать»	Практические игры – тренинги
Организация сюжетно-ролевых игр, дидактических и подвижных игр	Агитация с раздачей листовок, брошюр	Проведение занятий инспектором ГИБДД по подготовке воспитателей к работе с детьми по правилам дорожного движения
Экскурсии, целевые прогулки	Анкетирование	Совместная организация викторин, праздников по ПДД
Проведение акций социальной направленности	Оформление Центра Безопасности	Обмен опытом
Театрализованные представления	Организация выставки детских работ	Публикации на городском и областном информационных сайтах
Выступления агидбригады	Совместная деятельность детей и родителей	

Исследовательская работа	Помощь в подготовке к праздникам, экскурсиям, выставкам, проведении исследовательской, поисковой деятельности	
Психологические игры-тренинги		
Творческое рассказывание, конкурс чтецов в рамках литературной гостиной		
Продуктивная деятельность, организация выставок детских работ		
Викторины, развлечения, праздники		
Поисковая деятельность по изучению истории ПДД		
Изготовление наглядных пособий и дидактического материала.		

**План работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка»
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».
(Ознакомление с правилами дорожного движения)**

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Ст.воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к конкурсу по ПДД «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Ст.воспитатель
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Ст.воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Заведующий ДС
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Ст.воспитатель

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Ст.воспитатель
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Ст.воспитатель
Работа с детьми	
НОД по ПДД (как часть) «В городском транспорте»	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Ст.воспитатель
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Ст.воспитатель
Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Ст.воспитатель
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
Работа с детьми	
НОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Ст.воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Ст.воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Ст.воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз. руков.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на родительских собраниях)	Заведующий ДС

Февраль

Мероприятия	Ответственный
-------------	---------------

Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Ст.воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Ст.воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Ст.воспитатель
Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Ст.воспитатель
Работа с детьми	
НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения» группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Ст.воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

Мероприятия		Ответственный
Работа с педагогами		
Организация работы с родителями по ПДД		Ст.воспитатель
Приобретение наглядной информации		Ст.воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД		Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми		
Проведение экскурсий		Воспитатели
Занятия «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа		
Организация и проведение игр и викторин		Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		Воспитатели
Работа с родителями		
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа		Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательного- игрового конкурса для взрослых и детей старшая и подготовительная группа		Воспитатели

Апрель

Мероприятия		Ответственный
Работа с педагогами		
Подбор информации по ПДД		Ст.воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД		Ст.воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»		Ст.воспитатель
Работа с детьми		
Развлечение совместно с школой № 12 «Знатоки дорожных правил»		Ст.воспитатель Воспитатели
НОД «Улица не место для игр» группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа		Воспитатели
Организация и проведение игр		Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		Воспитатели

Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Ст.воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Ст.воспитатель
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Ст.воспитатель
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели Ст.воспитатель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий ДС
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Лето

Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Ст.воспитатель
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Ст.воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Заведующий ДС
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Ст.воспитатель

Перспективное планирование по правилам дорожного движения.

Перспективное планирование по правилам дорожного движения 1мл. Гр.

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	Грузовик привез Игрушки – рассматривание грузовой машины её назначение основные части: кузов , кабина , колеса , руль. (Развитие речи 2 занятия)	Мы едем, едем, едем. Рассматривание игрушек: автобус , трамвай – упражнять детей в звукопроизношении имитируя звуки машин (Машина едет В- В-В трамвай звенит динь-динь) Развитие речи 2 занятия	Разучивание песенки «мы едем, едем, едем в далекие края»	«Едем в Д / с» Рассматривание картин с изображением троллейбуса , поезда , легковой машины , самолета и парохода . (Развитие речи 2 занятия)
Октябрь	Игра в поезд. Рассматривание сюжетных картин из серии: 'Мы играем'- обогащение словаря за счет слов: поезд, колеса, вагоны, паровоз едет. (Развитие речи 2 занятия)	Звуковая культура- Упражнять в имитации звуков (у-у-гудит поезд, Чук-чук-стучат колеса.) Развитие речи 2 занятия	'Едем на поезде' -составление из строительного набора поезда и обыгрывание его с игрушками, (кол-во 4 р.)	'Костя едет на дачу' – выбор разных видов транспорта для передвижения по городу, для перевозки вещей, для передвижения вне города, (развитие речи 2 р.)
Ноябрь	Научить Катю вести себя в транспорте:- учить правила поведения в транспорте. (Развитие речи 2 занятия)	Пение песни 'Машина' – разучить новую песню, расширить знания о водителе.	'Путешествие с куклой' (уголок ряженья) 3 р.	Наши игрушки'пойди по описанию'- учить детей по описанию находить транспорт. (Развитие речи 2 занятия)

Декабрь	‘Знакомства с грузовой машиной’ – познакомить детей с грузовой машиной, дать представление об основных ее частях. (Развитие речи 2 занятия)	‘Знакомство с автобусом’ - познакомить детей с автобусом, дать представление о нем – автобус перевозит детей (Развитие речи)	Дид-ая игра ‘Красный и зеленый’ – учите детей устанавливать связи между предметами и явлениями действовать по сигналу.	‘Рассматривание грузового автомобиля ‘ – продолжать знакомить с основными частями грузовика (Развитие речи)
Январь	Игра в поезд – обогащение словаря: (поезд, колеса, вагоны, паровоз едет) (Развитие речи)	Пение песенки ‘Мы едем, едем, едем в далекие края’ – учить, детям эмоционально воспринимать музыку.	‘Мы едем, едем, едем’ – рассматривание игрушек.	‘Едем в Д/С’ – рассматривание картин с изображением транспорта.
Февраль	Конструирование ‘По мосточку едет автомобиль’ – учить строить по образцу. 2 р.	Наши игрушки. ‘Найди по описанию’ – развитие внимания.	Конструирование ‘Заборчик вокруг домика’ – учить строить по образцу вос-ля. 2 р.	Пение песни ‘Машина’ – побуждать детей к эмоциональному отклику на музыку.
Март	‘К домику с крылечком ведет дорожка’ – учить строить по образцу вос-ля.	Рассказ вос-ля о видах транспорта. (С использованием иллюстраций)	‘Научить Катю вести себя в транспорте’ – учить правилам поведения в транспорте.	‘Грузовик привез игрушки’ – продолжать учить основные части грузовика и их назначения. (Развитие речи)
Апрель	Игра в поезд – обогащение словаря:(поезд, колеса, вагоны, паровоз едет).	Пение песенки ‘Мы едем, едем, едем в далекие края’.	‘Едем в Д/С’ – рассматривание альбома.	‘Путешествие с куклой’ (уголок ряженья).
Май	‘По мосточку едет автомобиль’ – учить строить по образцу.	‘К домику с крылечком ведет дорожка’ – учить строить по образцу.	Пение песни ‘Машина’ – учить воспринимать и воспроизводить образные движения, подсказанные хар-ом музыки.	Дид-ая игра ‘Красный и зеленый’ – учите детей устанавливать связи между предметами и явлениями.

Перспективное планирование по правилам дорожного движения 2мл. Гр.				
Месяц	1 Неделя	2 Неделя	3Неделя	4 Неделя
Сентябрь	‘Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая’ (игрушки) – учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а так же их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).	‘Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины’ Едем в автобусе” - уточнить представления детей о некоторых средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах.	‘Чтение сказки С. Михалкова “Бездельник светофор”, знакомство с плоскостным светофором и его сигналами”- дать детям понятие о светофоре.	‘Знакомство с дорогой и ее частями” - познакомить детей с частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).
Октябрь	‘Знакомство с улицей” – продолжать знакомить с правилами поведения на улице.	Прогулка “наблюдение за светофором” – познакомить детей с работой светофора.	Целевая прогулка по улице – движение машин может быть односторонним и двухсторонним.	Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций)
Ноябрь	Чтение произведений по данной теме Лебедева – Кумача “Про умных зверюшек”.	Дидактическая игра “найди свой цвет” – учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу. 4 р	П./и “трамвай” – дать представление об основных его частях.	П./и ”Воробушки и автомобиль” – двигаться по всей комнате, согласовывая движения со словами. 4 р.
Декабрь	с/р. Игра “мы водители” – продолжать знакомить с профессией.	Конструирование “мостик” – дать представление о мостах.	Аппликация “веселый поезд” – закрепить знания о видах транспорта.	Рассматривание трамвая, грузового автомобиля – закрепить представление об основных его частях. (На прогулке)

Январь	Аппликация “светофор” – закрепить назначение красного, желтого, зеленого сигналов.	Конструирование “гараж” – продолжать учить соотносить размеры построек с размерами игрушек	с/р. Игра “Мы водители” – воспитывать интерес к профессии.	Аппликация “К домику с крылечком ведет дорожка” – учить анализировать и работать по образцу.
Февраль	Конструирование “наша улица” – учить коллективно, сооружать постройку.	Аппликация “светофор”	П./и ”воробушки и автомобиль” – двигаться по всей комнате, согласовывая движения со словами.	П./и “трамвай” – продолжать учить правилам поведения в трамвае.
Март	С./р. Игра “мы водители” – продолжать воспитывать интерес к профессии.	Конструирование ‘По мосточку едет автомобиль’ – продолжать учить строить по образцу.	Дидактическая игра “найди свой цвет” – развивать внимание, просмотр Кук. театра “Уважайте светофор”	Конструирование “Наша улица” – учить коллективно, сооружать постройку.
Апрель	“Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины ‘Едем в автобусе’” - уточнить представления детей о некоторых средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах.	Аппликация “К домику с крылечком ведет дорожка” – учить анализировать и работать по образцу.	“Знакомство с дорогой и ее частями” - познакомить детей с частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).	“Чтение и беседа по книге В.Арбекова “Про умных зверушек” - познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.
Май	П./И “лошадки” – бег в парах в ритме под приговаривание вос-ля.	Дидактическая игра “найди по описанию” – закрепить виды транспорта 4 р.	Инсценировка рассказа Н.Павловой “На машине” – развивать представления детей о средствах передвижения.	Заключительное обобщающее мероприятие по правилам дорожного движения.

Перспективное планирование по правилам дорожного движения средняя группа

Месяц	1 Неделя	2 Неделя	3 Неделя	4 Неделя
Сентябрь	“Мы знакомимся с улицей” – познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице.	“Знай и выполняй правила уличного движения” – закреплять знания правил уличного движения.	“О чем говорят дорожные знаки” – познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их.	“Просмотр видеофильма “Пассажиром быть не просто”” – знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.
Октябрь	“Чтение книги А.Иванова “Как неразлучные друзья дорогу переходили”” – на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице.	“Экскурсия к дороге” – закреплять знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.	“Когда мы пассажиры” – познакомить детей с понятиями “пешеход”, “пассажир”.	П./и ”воробушки и автомобиль” – двигаться по всей комнате, согласовывая движения со словами.
Ноябрь	“Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом” – дать представление об особенностях движения автобуса и троллейбуса (в зоне по дорожному движению).	“Наблюдение за светофором” – закрепить знания о работе светофора (в зоне по дорожному движению).	Д/и “Ловкий пешеход” – закрепить названия знаков.	“Наблюдение за светофором” – познакомить с назначением желтого сигнала (в зоне по дорожному движению).
Декабрь	Д/и “Светофорчики” – продолжать закреплять знания о работе светофора.	Чтение произведения С.Михалкова “Светофор” – закреплять правила поведения на улице (почему на улице опасно?)	С/Р Игра “Мы водители” – продолжать знакомить с профессией водитель.	Рассказ вос-ля “Улица на которой расположен Д/С” – уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре.

Январь	Целевая прогулка наблюдение за движением транспорта.	Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор» - систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека на автотранспорте.	Целевая прогулка наблюдения за движением транспорта – научиться определять те или иные звуки.	«Рисование» (грузовой автомобиль) – формулировать умения передавать в рисунке форму и строение автомобиля.
Февраль	«Конструирование» (наша улица) – учить, коллективно сооружать постройку.	«Апликация» (светофор) – закрепить назначение красного, желтого, зелёного сигналов.	П/И «воробушки и автомобиль» – двигаться по всей комнате, согласовывая движения со словами.	П/И «Трамвай» - продолжать учить правилам поведения в трамвае .
Март	Отгадывание загадок о транспорте .	Чтение рассказа Б. Житкова «Как мы поехали» - активизация словаря гудок, платформа, паровоз стр.73 Хрестоматия .	Д/И «Дорога» Закрепить правила поведения и передвижения автотранспорта и пешеходов (на занятии ОБЖ).	Заучивание стихотворений о транспорте – развитие памяти.
Апрель	Чтение произведений М.Ильин «Машины на нашей улице» - дать новые знания о специальных машинах.	Рассматривание альбомов на тему: Транспорт.	Дидактическая игра “найди по описанию” – закрепить виды транспорта 4 р.	“Знакомство с дорогой и ее частями” - познакомить детей с частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).
Май	Чтения художественной литературы Калининой «Как ребята переходили улицу» - закрепить полученные знания о правилах поведения на улице.	Д/И «Ловкий пешеход» - закрепить знания названия знаков.	Д/И «Светофорчики» - Закрепить знания о работе светофора.	Итоговое обобщающее мероприятие по правилам дорожного движения

Перспективное планирование по правилам дорожного движения старшая группа

№ п/п	Тематика мероприятия	Рекомендуемый материал	Время ознакомления с правилами дорожного движения
СЕНТЯБРЬ			
1.	Знакомство с улицей. Уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре.	Э.Я. Степаненкова Методика проведения прогулок и экскурсий.	Целевая прогулка
2.	Рассматривание иллюстраций с изображением улиц. Внести книги, альбомы в книжный уголок, рисунки с изображением улицы.	Таблица по правилам дорожного движения «На улицах города», книга «Пешеходу малышу».	В свободное время
3.	Рисование: «Где нельзя играть».		В свободное время
ОКТЯБРЬ			
1.	Чтение художественной литературы по данной теме.	Отрывок из книги А. Дорохова «Улица»	Во вторую половину дня
2.	НОД: «Наш город». Ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов.	В.Р. Клименко стр. 7-8 «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения»	Образовательная область «Безопасность»
3.	Беседа «Где и как переходить улицу». Дать представления об остановке на улице и рассказать как вести себя на улице.	Совместно с работниками ГАИ	Во второй половине дня с 17:30 до 19:00
НОЯБРЬ			
1.	Беседа «Поведение детей на улице». Познакомить с основными правилами поведения на улице.	В.Р. Клименко «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения» стр. 11 - 12	Во вторую половину дня
2.	НОД «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов» (2 занятия).	В.Р. Клименко «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения» стр. 12 - 13	Образовательная область «Безопасность»
ДЕКАБРЬ			
1.	НОД «Когда мы пассажиры». Добиваться, чтобы дети усвоили понятия «пешеход», «пассажир» и получили представление о правильном поведении.	В.Р. Клименко «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения» стр. 17 – 18	Образовательная область «Безопасность»
2.	Буратино в городе дорожных знаков.	Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку» стр. 36	Вечером (игровой досуг)
ЯНВАРЬ			

1.	Рисование «Конструирование светофора».	Раздаточный рабочий материал светофора.	Образовательная область «Художественное творчество»
2.	Подвижная игра на внимание по закреплению знаний о работе светофора и регулировщика.	Игра «В гости к Айболиту». В. Клименко стр. 33 игра «Светофор», стр. 34 «Сборник игр»	На прогулке, на участке, в группе
ФЕВРАЛЬ			
1.	Для родителей: «День открытых дверей». Игры «Правила дорожного движения».	По выбору воспитателя	2-я половина дня
2.	НОД «Безопасность на дорогах». Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора и регулировщика».	К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»	Образовательная область «Безопасность»
МАРТ			
1.	Конкурс «Знай правила движения, как таблицу умножения».	Иллюстрации «Знай правила движения, как таблицу умножения». О.В. Перекатьева «Сценарии школьных праздников» стр. 42 - 50	Вечер - развлечений
2.	Ролевая игра «Улицы города».		Образовательная область «Коммуникация»
АПРЕЛЬ			
1.	НОД «Зеленый огонек». Расширить знания детей о названиях улиц.	Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку» стр. 13 - 16	Образовательная область «Безопасность»
2.	«Где и как можно играть» - почему нельзя играть на улицах и дорогах. Места для игр, катания на самокатах, велосипедах.	Таблица № 1, «На улицах города» - плакаты ГАИ на данную тему	В свободное время
МАЙ			
1.	НОД «Улицы города». Познакомить с улицей и ее особенностями.	К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» стр. 66 – 67	Образовательная область «Безопасность»
2.	Вечер развлечений «Мы изучаем правила дорожного движения»		Вторая половина дня
3.	Экскурсия по городу. Показать город, его красивые		Первая половина дня

	улицы, остановки.	перекрестки,		
--	----------------------	--------------	--	--

Перспективное планирование по правилам дорожного движения подготовительной группы

№	Тема	Форма работы с детьми	Интеграция образовательных областей	Работа с родителями
Сентябрь	Улица полна неожиданностей	Встреча – беседа детей с инспектором ГИБДД. НОД: «Слушают звуки музыки». Цель: научить определять значение тех или иных уличных звуков.	Безопасность Музыка Художественная литература Коммуникация Познание	Общее родительское собрание на тему «Безопасность на улице в городе»
Октябрь	Как правильно переходить улицу	НОД «Наша улица» - Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями. Конструирования оригами «Машины». Аппликация «Светофоры для транспорта и для пешеходов».	Безопасность Художественная литература Коммуникация Художественное творчество Познание	Рисование с родителями «Что я видел по дороге в детский сад»(Рисование дороги, транспорта, пешеходного перехода.)
Ноябрь	Наши верные друзья на улицах. Светофор и его сигналы.	Д/И «Светофор», «Красный и зеленый». НОД «Наша улица» - уточнить и закрепить правила поведения и передвижения автотранспорта и пешеходов по улице. Исследовательской работа с детьми «Дядя Степа-милиционер»	Безопасность Художественная литература Коммуникация Художественное творчество Музыка Познание	Составление с родителями маршрута от дома до Д/С.
Декабрь	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «дети», «подземный переход»	НОД «Зачем нужны дорожные знаки» - закрепить знания о правилах дорожного движения. Д/И «Пройди и не ошибись» - назначение дорожных знаков. Рисование «я иду по улице». Аппликация «дорожный знак». Конструирование из коробок «Губкинский дворик».	Безопасность Художественная литература Коммуникация Художественное творчество Музыка Познание	Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам .

Январь	Зачем нужно знать правила дорожного движения. Будьте внимательны и осторожны.	НОД в игровой форме «Безопасность на дорогах». Экскурсия – беседа «Улица города» - закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Художественная лит-ра: заучивание стихотворения «Вот городская улица...» из книги «Азбука маленького пешехода».	Безопасность Художественная литература Коммуникация Художественное творчество Музыка Познание	Консультация для родителей «Основные законы безопасного движения».
Февраль	Особенности движения по скользкой дороге.	НОД «Опасности зимней дороги» - систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге. Упражнения на прогулке «Катание по скользкой дорожке» - познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить, развитие равновесия. Опыты: «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке» - уточнить представления детей о поведении резины на мокрой дороге	Безопасность Художественная литература Коммуникация Художественное творчество Познание Физическая культура	Сочинить вместе с детьми рассказ «Нам на улицах не страшно», используя иллюстрации в журналах или на открытках.
Март	Где можно и где нельзя играть.	НОД «Опасности нашего двора» - дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе. Занятие по рассматриванию плакатов, где нельзя играть. Рисование плакатов «Осторожно, играя». Физическая культура: игры с мячом и скакалкой. Коммуникация: составление рассказа «Транспорт на улице города».	Безопасность Художественная литература Коммуникация Художественное творчество Познание Физическая культура	Рисование детей и родителей на тему: «Где нельзя играть».

Апрель	Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	НОД «Транспорт» - закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения; воспитывать культуру поведения в транспорте. Рисование, аппликация «Виды транспорта». Физическая культура «Транспорт и люди» - закрепить знания о видах транспорта, о правилах поведения в пассажирском транспорте, о способах ориентировки в пространстве, умении группироваться. Художественная литература: Н.Калинина «Машины»; О.Высоцкая «Мамин троллейбус»; М.Ильин и Е.Сегал «Машины на нашей улице»	Безопасность Художественная литература Коммуникация Художественное творчество Познание Физическая культура Социализация	Игра – тренинг для родителей «Водители, пешеходы, автомобили» с участием сотрудника ГИБДД и психолога Д/С.
Май	Итоговые открытые занятия и досуги.	Открытое мероприятие по правилам дорожного движения «Зелёный огонёк». Досуг для детей «В стране дорожного движения». Коллективная работа по аппликации и конструированию «Макет улицы нашего детского сада».	Безопасность Художественная литература Коммуникация Художественное творчество Познание Физическая культура Социализация	Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения». Оформление наглядной агитации с рекомендациями для родителей.

Диагностический материал для изучения уровня сформированности у детей знаний, умений и навыков

Для проверки знаний по правилам движения мы используем альбомы, плакаты и другие наглядные пособия.

Для детей дошкольного возраста мы используем систему вопросов и ответов в сочетании с занимательной веселой игрой или проведением небольших конкурсов рисунков по правилам движения.

Проверка знаний может проходить на участке детского сада, в группе. Воспитатель собирает детей и говорит: «Сейчас мы проведем с вами интересную игру. Кто из вас быстрее и правильно ответит на вопросы, тот лучше знает правила движения. Будьте все внимательны». Затем воспитатель задает 8 – 10 вопросов одновременно. В следующий раз игра поводится по другим вопросам. Ребенок, ответивший на вопрос правильно, получает фант. Побеждает тот, кто получит больше фантов.

№п/п	Вопросы для детей	Предполагаемые ответы
1	Где должны ходить пешеходы?	Пешеходы должны ходить по тротуару.
2	Что такое перекресток?	Место, где пересекаются улицы.
3	Что такое пешеходный переход?	Это место, где переходят улицу.
4	Где пешеходы могут переходить улицу?	Пешеходы могут переходить улицу на перекрестках, где есть линии или указатели перехода. Если их нет – по линии тротуаров на перекрестках.
5	Как обозначаются пешеходные переходы на улицах города?	Белой краской широкими линиями, а также знаком «Пешеходный переход».
6	Какие сигналы светофора вы знаете?	Красный, желтый, зеленый.
7	Что обозначает красный сигнал светофора?	Красный сигнал запрещает пешеходам переходить улицу.
8	Что означает желтый сигнал?	Желтый сигнал обозначает, что надо приготовиться переходить улицу или остановиться посередине и ждать зеленого сигнала.

9	Что обозначает зеленый сигнал светофора?	Зеленый сигнал разрешает пешеходам переходить улицу
10	Где можно кататься на велосипеде?	На детской площадке, во дворе.
11	Почему нельзя кататься на велосипеде по тротуару и проезжей части?	Если кататься на велосипеде по тротуару, то это мешает пешеходам, а если кататься по проезжей части, то можно попасть под машину.
1	Почему нельзя выходить самим на улицу и играть на мостовой?	Там едет много машин, можно попасть под машину.
2	Почему нельзя высовываться в окно или высовывать руки, когда едете в автобусе, троллейбусе или трамвае?	Это очень опасно. Может задеть проезжающая рядом машина
13	Что делает регулировщик?	Он управляет движением на перекрестке.
14	Покажите, как должен стоять регулировщик, чтобы мы перешли улицу?	Боком к нам.
15	А если он поднял жезл вверх?	Надо приготовиться к остановке или движению.
16	А если регулировщик стоит к нам спиной или грудью?	Переходить нельзя.

Раздел 4

Приложения

1. Положение об организации безопасности перевозок организованных групп детей.
2. Инструкция по охране жизни по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками для воспитателей.
3. Памятка воспитателю по правилам дорожного движения
4. Беседы с детьми
5. Памятки для родителей
6. Родительское собрание на тему «Безопасность на дороге»
7. Сказка-игра «Азбука пешехода»
8. Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения»
9. Спортивный досуг «В гостях у светофора (для родителей и детей)
10. Буклет для родителей по ПДД

Принято:

Общее собрание работников
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №21
«Ивушка»
Протокол от
от 23.05.2022 г.
№ 5

Утверждено:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №21
«Ивушка»
Приказ от
24 мая 2022 г.
№ 110/1
_____ Е.В.Шнякина

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации безопасных перевозок
организованных групп детей
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка»
города Губкина Белгородской области

г. Губкин, 2022 год

1. Общие положения.

1.1. Автобусы для перевозки детей должны соответствовать техническим требованиям по ГОСТ Р 51160-98.

1.2. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки.

1.3. Владелец автобуса обязан обеспечить:

- содержание транспортного средства в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей его на линии, безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- проведение государственного технического осмотра, технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определенные действующими нормативными документами;
- проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;
- соблюдение установленных законодательством РФ режимов труда и отдыха водителей;
- регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских освидетельствований водителей;
- регулярное обеспечение водителей необходимой информацией об условиях движения и работы на маршрутах;
- необходимыми путевыми и иными документами, предусмотренными действующими нормативными правовыми актами;
- организацию контроля за соблюдением водителем требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

1.4. К управлению автобусами, осуществляющими перевозку детей до 16 лет, могут быть допущены водители, имеющие стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.5. Владельцы автобусов организуют проведение ежегодных занятий по повышению профессионального мастерства водителей, включающие проверку знаний Правил дорожного движения, правил перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте, изучение типичных дорожно-транспортных ситуаций повышенной опасности, основ безопасного управления автобусом в сложных дорожных и метеорологических условиях, приемов оказания доврачебной помощи пострадавшим, порядок эвакуации пассажиров при дорожно-транспортном происшествии.

1.6. При наличии на маршрутах перевозок железнодорожных переездов, владельцы автобусов организуют и проводят инструктажи водителей об обеспечении безопасности движения через железнодорожные переезды.

1.7. Водитель, при осуществлении перевозки детей, обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса и страховое свидетельство.

2. Организация безопасных перевозок организованных групп детей.

2.1. К организованным групповым перевозкам относится перевозки автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

2.2. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у инициатора перевозки уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется инициатором перевозки вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной владельцу автобусов.

2.3. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов – с двумя водителями.

2.4. Туристические поездки с более длительной продолжительностью организуются с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

2.5. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

2.6. Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

2.7. В случае если инициатором перевозки выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

2.8. Перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических), следует осуществлять при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

2.9. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении, инициатор поездки вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

2.10. Для организации перевозки детей инициатор перевозки должен заключить договор с владельцем транспортного средства. При этом владелец

транспортного средства обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случаев, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

2.11. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати – двух сопровождающих.

2.12. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимым полномочным представителем владельца транспортных средств либо, как исключение, руководителем инициатора перевозки.

2.13. Инициатор перевозки несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

2.14. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

2.15. При следовании в колонне автобус должен быть оборудован информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.

2.16. При следовании в автомобильной колонне водителям запрещается производить обгон впереди идущего автобуса.

2.17. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

2.18. При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами, сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

2.19. Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

2.20. При массовой перевозке детей руководителем владельца транспортных средств назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей – старший водитель;
- из числа специалистов работников владельца транспортных средств – старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом.

2.21. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов владелец автобусов совместно с инициатором перевозки не менее чем за десять дней до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;

- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственных номеров автобусов, фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальным управлением образования.

2.22. Инициатор перевозки обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальным управлением Роспотребнадзора в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

2.23. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

3.Памятка воспитателю по правилами дорожного движения

Все участники движения делятся на водителей, пешеходов и пассажиров.

Безопасность движения на улицах и дорогах достигается тогда, когда все строго соблюдают правила.

Следует усвоить, что движение пешеходов разрешается только по тротуарам, а проезжая часть улиц и дорог предназначена для движения транспорта.

Одним из самых ответственных моментов движения пешеходов является переход улицы. Для этого надо знать, как и где безопаснее перейти улицу.

Перекресток выбран как место перехода, так как водители, проезжая его, снижают скорость, повышают внимание. Иногда, в зависимости от условий, переходы устраивают и не на перекрестках.

Пешеходные переходы обозначают знаком или разметкой на проезжей части белыми линиями (переход типа «зебра»).

Если при переходе улицы надо обходить остановившийся автобус, троллейбус или же стоящий у тротуара автомобиль, то делать это надо очень осторожно. Не меньшую осторожность надо соблюдать, когда обходят стоящий трамвай. Лучше всего подождать, пока троллейбус, автобус, трамвай отойдут от остановки, и тогда переходить улицу.

Разъясняйте детям, что выходить из автобуса, трамвая или троллейбуса можно только после полной остановки, когда водитель откроет двери.

Ожидать транспорт нужно только на тротуаре или на специально обозначенной посадочной площадке, ни в коем случае не выходить на проезжую часть.

Очень опасно, если пешеход окажется на пути транспорта. Мгновенно автомобиль остановить нельзя. Даже при небольшой скорости (30 км/час) автомобили при резком торможении проходят более 7 метров до полной остановки.

Идя по тротуару, надо также приучать детей останавливаться у ворот, чтобы посмотреть, не выезжает ли оттуда машина. Необходимо, чтобы дети обращали внимание на специальный указатель у ворот «Берегись автомобиля!».

И самое главное, воспитатель постоянно должен объяснять детям, что проезжая часть не место для игр, рассказывать, разъяснять им, какой опасности они себя подвергают.

Ниже даны уточняющие рекомендации, которые необходимо знать воспитателям детских садов.

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Там, где нет тротуаров (обочин), ходить только по краю проезжей части, на дорогах – по левому краю дороги – навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.

3. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходным переходам, обозначенным линиями или указателями «Пешеходный переход», а на перекрестках с необозначенными переходами – по линиям тротуаров
4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности; посмотрите налево, дойдя до середины улицы – направо.
5. Запрещается пересекать путь движущимся вблизи транспортным средствам, выходить из-за них на проезжую часть, не видя обстановки на улице. Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспорта, стоящего вблизи тротуаров.
6. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к вам боком).
7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт.
8. Организованные группы людей могут двигаться колонной по правой стороне улицы не более чем в 4 ряда. Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а с наступлением темноты и в тумане – с зажженными фонарями, впереди – белого цвета, сзади – красного.
9. Группами детей разрешается водить только по тротуару или по обочине дороги не более чем в два ряда и только днем.
10. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать правила дорожного движения, а также устраивать игры на улицах.
11. Не позволяйте детям кататься на велосипедах по проезжей части улиц и на тротуарах.
12. Переходя улицу, не выпускайте руки ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без надзора.
Будьте для них примером в соблюдении правил дорожного движения.

Перевозка детей в машинах

Летом ребят часто вывозят из детских садов на дачи. Помните, что перевозка детей разрешена только в автобусах, а на грузовых автомобилях допускается лишь редкое исключение, при этом в кузове должно находиться не менее двух взрослых. В этом случае кузов должен быть крытым, оборудован сиденьями на удобной высоте от пола. Вдоль заднего и бокового борта сиденья должны иметь прочные спинки. Фамилии воспитателей заносят в путевой лист водителя, и они вместе с ним несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

При перевозке групп детей на автобусе или грузовом автомобиле спереди и сзади должны быть установлены соответствующие опознавательные знаки.

Руководитель транспортного предприятия, заведующий детским садом должны знать, что перевозка детей доверяется шоферам со стажем не менее 3 лет.

Руководители транспортных организаций обязаны обеспечить инструктаж водителей о порядке и маршруте движения. Машина должна быть хорошо подготовленной, абсолютно исправной и чистой.

Руководители транспортных предприятий и детских учреждений должны позаботиться о том, чтобы назначенные старшие строго и не формально выполняли свои обязанности, совершенно недопустимо нарушение правил движения, употребления алкогольных напитков, отклонение от заданного маршрута, передача управления автомобилем другому лицу и превышение скорости (свыше 60 км/час).

Посадку и высадку детей лучше производить в закрытых дворах, в крайнем случае, со стороны тротуара или обочины.

Посадка детей в автобус проходит обязательно под наблюдением взрослых. В салоне надо рассадить детей, лично убедиться, что стекла в окнах и двери закрыты. Бывают случаи, когда дети во время посадки забираются под стоящую машину, прячутся за крышки. Перед тем, как начать движение, воспитатель вместе с водителем убеждаются в безопасности, следят, чтобы другие дети не оказались в этот момент возле машины.

Водитель автобуса может трогаться только с вашего разрешения. Предупредите его, чтобы он начинал движение плавно, не ехал на большой скорости и вел автобус крайне осторожно, не производил резких поворотов и торможений, так как дети могут при этом упасть и получить ушибы.

Во время движения следите, чтобы дети не бегали по салону автобуса, не открывали окон и не высовывались из них.

При прибытии на место необходимо, чтобы водитель как можно ближе поставил автобус к месту высадки, вплотную к тротуару. Высадка должна проходить неторопливо, организованно. Каждого ребенка с подножки снимает воспитатель, и дети здесь же строятся в пары.

Только после того, как водитель и воспитатель убедятся в том, что дети вышли и не находятся вблизи автобуса, водитель может уезжать. Желательно, чтобы дети вместе сказали водителю «спасибо».

Переход улицы

Правила движения предписывают, чтобы с детьми, когда они организованно выходят на улицу, было два сопровождающих. Один должен идти впереди колонны, другой – сзади.

Детей выстраивают в два ряда.

К сожалению, многие лица, сопровождающие детей, сами не знают правила движения. Нередко выстраивают колонну по четыре человека в ряд, занимают весь тротуар, вынуждая встречных спускаться на проезжую часть. Иногда сопровождающие идут впереди и не видят, как растянулась колонна по всему пешеходному переходу. Это приводит к тому, что дети не успевают

своевременно перейти улицу, начинают метаться перед машинами, подвергая себя и окружающих опасности.

Организаторы экскурсий и прогулок с детьми по городу должны доверять детей только тем лицам, которые хорошо знают правила движения. Группы детей должны идти по тротуару строем не более чем в два ряда, попарно держась за руки.

Переводить через улицу и дорогу колонну детей разрешается только на перекрестках и в местах пешеходных переходов.

При приближении к перекрестку руководитель обязан поднять руку с флажком и таким образом предупредить водителей и регулировщиков уличного движения о необходимости остановить транспорт, чтобы пропустить детей. Кстати, если на перекрестке дежурит сотрудник Госавтоинспекции, можно подойти к нему и попросить, чтобы он задержал поток транспорта. Переходить улицу надо с соблюдением всех правил, в соответствии с сигналами светофора или регулировщика.

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Ивушка»
города Губкина Белгородской области**

Согласовано
решением
профсоюзного комитета
№ 21 «Ивушка»
Протокол № 4
от «23»мая 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Детский сад комбинированного вида
№ 21 «Ивушка»

_____ Е.В.Шнякина

24.05.2022 г.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО -
ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА С ВОСПИТАННИКАМИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

1. О порядке организации и построения группы детей для следования по улицам и дорогам

1.1. При проведении любых прогулок или экскурсий с детьми, при общем количестве их в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух сопровождающих взрослых.

1.2. Один из сопровождающих назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы, чтобы постоянно видеть всех детей.

1.3. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Желательно, чтобы во время движения колонной в руках у них не было никаких предметов и игрушек.

1.4. Каждый сопровождающий должен иметь при себе красный флажок.

2. О ПОРЯДКЕ СЛЕДОВАНИЯ ПО ТРОТУАРАМ И ОБОЧИНАМ ДОРОГ.

2.1. Группа детей, построенная в колонну по два, движется шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

2.2. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствуют, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только в светлое время суток.

2.3. При движении по обочине дороги, независимо от численности группы, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове колонны (группы), другой — позади.

2.4. Вести детей следует таким маршрутом, чтобы на пути имелось возможно меньше переходов через проезжую часть улицы.

3. О ПОРЯДКЕ ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ УЛИЦЫ И ДОРОГИ.

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком "пешеходный переход", а если их нет — на перекрестках по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестках переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда возможно внезапное появление транспорта, запрещен!

3.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, регулируемых светофором или регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

3.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили, можно начинать переход через дорогу группы детей.

3.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к приближающемуся транспортному средству

4. ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ.

4.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах, категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

4.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть хорошо подготовлен, исправен, чисто вымыт, салон убран. Автобус обязательно накануне должен пройти проверку районной Госавтоинспекции.

4.3. К управлению автобусом допускается только лишь опытный водитель, прошедший специальный инструктаж и хорошо знающий маршрут движения.

4.4. На каждый автобус, на котором перевозятся дети, назначается старший машины, ответственный за соблюдение всех правил перевозки детей. Старший машины назначается руководителем учреждения или организации, в чье распоряжение подается автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, их размещением в салоне автобуса, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также не допускать выхода детей на проезжую часть во время остановок.

4.5. Водитель автобуса должен быть проинструктирован администрацией детского учреждения о том, что начинать можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Представители администрации или педагоги должны лично убедиться в том, что двери и окна автобуса закрыты.

4.6. Число перевозимых детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест (устанавливается технической характеристикой автобуса).

4.7. При перевозке группы детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых.

4.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего машины. Высаживать детей со стороны проезжей части запрещается!

4.9. Перевозка детей запрещается в сложных дорожных и метеорологических условиях (сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При возникновении таких условий в пути следования вопрос о дальнейшем продолжении движения решается лицом, ответственным за перевозку детей.

4.10. Каждый автобус должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителями емкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне), спереди и сзади должен быть установлен опознавательный знак "дети". Автобус также должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

В случае проезда детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из транспорта. О входе и выходе сопровождающий должен предупредить водителя. Группа детей дошкольного возраста имеет право входить и выходить во все двери одновременно только на остановочных пунктах маршрута после полной остановки транспортного средства.

4.Беседы с детьми по ПДД
Беседа по ПДД: «Наша улица».
(старший возраст)

Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.

Словарь: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, газон, обочина.

Содержание:

- Давайте разгадаем загадку:

В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (улица)

- Сегодня Петя Светофоров приглашает вас в Автоград. В городке есть дома, магазины, школа, есть улицы, дорога, перекрёстки, много машин. Но надо соблюдать условие – на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того, чтобы никто не попал под машину и не было аварий, все должны соблюдать правила дорожного движения.

Игра «Улица города»

Цель игры: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

Материал: макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофор, дорожные знаки.

Воспитатель рассматривает с детьми макет улицы, задаёт ряд вопросов. свои ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям:

1. Какие дома на нашей улице?

2. Какое движение на нашей улице – одностороннее или двустороннее?

3. Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?

4. Что такое перекрёсток? Где и как нужно переходить улицу?

5. Как обозначается пешеходный переход?

6. Как регулируется движение на улице?

7. Какие сигналы светофора вы знаете?

8. Какие дорожные знаки есть на улице?

9. Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?

10. Как надо вести себя в автобусе?

11. Можно ли играть на улице?

12. Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто без ошибок справился.

Наша улица.

Вот наша улица. По проезжей части мчатся автомобили. Едут автобусы, трамваи. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам. Для того, чтобы на улицах было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. должен знать их и ты.

Петя Светофоров знакомит детей с правилами:

1. Нельзя ходить по проезжей части, а можно только по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Переходите улицу шагом в местах, обозначенных указателями.
3. На регулируемых перекрёстках ожидайте появления зелёного сигнала светофора или соответствующего знака регулировщика, при этом внимательно наблюдайте за транспортом.
4. Прежде, чем сойти с тротуара на проезжую часть улицы, убедитесь в полной безопасности, сначала посмотрите налево, а дойдя до середины улицы направо; идущий транспорт пропустите.
5. Ожидайте трамвай, автобус только на специально обозначенных посадочных площадках, а где их нет на тротуаре.
6. Выйдя из трамвая, посмотрите направо, и только убедившись в безопасности, идите на тротуар.
7. Не играйте на проезжей части улицы, не катайтесь на коньках, самокатах, санках по дорогам, не цепляйтесь за движущийся транспорт.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает. У каждого правила есть свой смысл: почему так, а не наоборот. Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности. Опытный пешеход никогда не будет расхаживать по мостовой. Даже не сойдёт с тротуара: опасно, да и водителям помеха. А если не в городе? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали тебе навстречу.

Итак, мы запомнили: для движения пешеходов по улице служит тротуар, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Транспорт движется по проезжей части улиц.

Игра (на размеченной площадке)

Дети выполняют роль транспортных средств. Каждому выдают картинку транспорта. Детей распределяют на три группы, две группы выстраиваются лицом к лицу с правой и левой стороны. Подается команда: «Направо!» «Движение!». Дети едут по улице, подчиняясь правилам движения, по правой стороне, третья группа движется по тротуару. Далее группы меняются местами.

Затем Петя Светофоров знакомит с дорожной разметкой. Это белая линия, которая разделяет дорогу посередине. Сплошную линию водителям пересекать запрещено, а прерывистую разрешается при обгоне, повороте налево, развороте.

Белые линии пешеходного перехода называют зеброй.

Игра «Пешеходы и водители»

Часть ребят изображают пешеходов, а часть – водителей. Водители должны сдать экзамен на права шофера и получить автомобиль. Пешеходы направляются в магазин игрушек за покупками. Водители направляются к

стоянке автомобилей, затем едут к регулируемому перекрёстку. Пешеходы из магазина идут к этому же перекрёстку.

У перекрёстка:

- Внимание, сейчас начнётся движение по улицам, следите за светофором. Едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов. Игра продолжается до тех пор, пока дети не усвоят правила движения.

Беседы по ПДД с детьми (старший возраст)

Цель: Закреплять у детей представление о назначении ГИБДД.

Учить детей использовать свои знания правил дорожного движения на практике.

Кто назовет полное наименование службы, которая отвечает за порядок на дороге?

Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Именно эта служба призвана обеспечивать безопасность дорожного движения, контролировать выполнение всеми гражданами правил дорожного движения. И сегодня мы с вами поговорим о том, как вам, юным пешеходам, вести себя на дороге, чтоб не случилось беды, чтобы все вы были живы и здоровы. Правила дорожного движения (показать брошюру ПДД) именно для этого и существуют.

В самом начале этой брошюры дается определение всем участникам дорожного движения. Назовите их (водители, пешеходы, пассажиры). А к какой категории относитесь вы? Юные участники дорожного движения могут быть пешеходами, пассажирами, но не водителями! Даже на велосипеде вам сейчас нельзя ездить по проезжей части дорог. Это можно будет только с 14 лет! Именно с этого возраста ПДД разрешают двигаться по проезжей части дорог общего пользования. А пока вы можете кататься на стадионах, школьных площадках, парках.

Если вы или другие участники дорожного движения не будут соблюдать ПДД, что может произойти? ДТП – дорожно-транспортное происшествие. Последствия ДТП могут быть очень серьезными. Как правило, это черепно-мозговые травмы, которые сказываются на здоровье и через много лет после ДТП. (Обсудить с детьми причины и последствия ДТП, выслушав их истории из жизни, привести примеры ДТП с детьми вашего города/района). Итак, чтобы не попасть в ДТП необходимо соблюдать ПДД!

Сегодня на дорогах, особенно в городах, очень сложное дорожное движение. И участникам дорожного движения порой приходится нелегко. Что же помогает нам ориентироваться в дорожной обстановке:

- дорожные знаки;

- дорожная разметка;
- светофор или инспектор ДПС, регулирующий дорожное движение?

Обсудить каждый пункт по порядку: дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов (показать знаки с изображением людей и велосипеда, рассказать об их значении), чем отличаются дорожные знаки 1.22 и 5.19.1 с одинаковым названием «Пешеходный переход», о дорожной разметке для пешеходов и водителей, о сигналах светофора, и о том, что регулировщик важнее светофора и дорожных знаков, и если он регулирует дорожное движение, то подчиняться нужно именно ему.

Какие трудности на дороге испытываете Вы, ребята? (Обсудить ситуации-«ловушки» закрытого обзора, середины проезжей части, отвлечения внимания и др.). Первое правило: прежде чем ступить на проезжую часть дороги, остановитесь и посмотрите по сторонам – влево и вправо. И, если дорога хорошо просматривается в обе стороны, переходите, контролируя ситуацию, неоднократно поворачивая голову влево и вправо.

На дороге будьте примером для своих братьев, сестер, друзей и даже родителей и других взрослых! А если кто-то затрудняется перейти через дорогу, то помогите и не будьте равнодушными!

5.Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста **Уважаемые родители!**

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения;

- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;

Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей

Берегите ребёнка!

Оградите его от несчастных случаев.

Памятка для родителей детей среднего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);

- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- Правила движения пешеходов в установленных местах;
- Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
- Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода;

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка!

Памятка для родителей

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ.

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.
- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам

движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
- Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком

Памятка для родителей Уважаемые родители!

Согласно официальной статистике, ежегодно на дорогах нашего города под колеса машин попадает более 60 детей в год. Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны правильно оценить дорожную ситуацию и распознать опасность. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же!

Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги! Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно напоминайте ребенку:

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ - УБЕДИСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!

Объясните ребенку, что остановить машину сразу - невозможно! Запретите детям переходить дорогу из-за стоящего транспорта - это опасно для жизни!

Учите предвидеть скрытую опасность!

Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения



Уважаемые родители обратите внимание!

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- ❖ Неумение наблюдать.
- ❖ Невнимательность.

- ❖ Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

При выходе из дома.

- ❖ Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- ❖ Придерживайтесь правой стороны.
- ❖ Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- ❖ Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- ❖ Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- ❖ Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- ❖ Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- ❖ Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- ❖ Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей
- ❖ Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- ❖ Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- ❖ Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- ❖ Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- ❖ Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- ❖ Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- ❖ Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- ❖ Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- ❖ Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- ❖ Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- ❖ Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- ❖ При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- ❖ Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- ❖ Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- ❖ Подходите для посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- ❖ Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- ❖ Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.
- ❖ Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах
- ❖ Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- ❖ Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- ❖ Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- ❖ Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- ❖ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- ❖ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ❖ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофор
- ❖ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- ❖ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- ❖ Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это

6.Родительское собрание на тему «Безопасность на дороге»

Цель: организация совместной деятельности родителей и педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

- Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
- Обратить их внимание на психологический аспект проблемы.
- Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД,

Предварительная подготовка к собранию:

Изготовление памяток для родителей по ПДД.

Подготовка мультимедийной презентации, подготовка реквизитов к играм.

План проведения собрания.

1. Актуальность выбранной темы
2. Игра для родителей «Знатоки ПДД» (работа в группах).
3. Результаты анкетирования родителей.
4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД. (Выступление инспектора ГИБДД)
5. Составление памяток для детей (работа в группах).
6. Обыгрывание дорожных ситуаций (Дорожные ловушки), с последующим анализом (работа в группах).
7. Демонстрация компьютерной игры «Нескучные уроки по ПДД для дошкольников».
8. Памятка для родителей по ПДД.

Ход собрания:

1. Актуальность выбранной темы.

Хотите ли вы, не хотите ли...

Но дело, товарищи, в том,

Что прежде всего – вы родители,

А все остальное – потом!

Показ видео ролика (эмоциональный настрой аудитории)

Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью. Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах просто ужасает. Так, *(Статистика)*.

А чаще всего виноваты в трагедиях мы – взрослые.

На этом собрании мы поговорим о том, что родители могут сделать, чтобы обезопасить своего ребёнка на дороге.

Прежде всего, родителям следует понимать, что эта задача — обезопасить своего ребёнка на дороге — принципиально нерешима.

Во-первых, любое перемещение на транспорте (да и на своих ногах) сопряжено с опасностью, и вероятность случиться непредвиденному всегда отличается от нуля. Это сказано вовсе не затем, чтобы испугать родителей, а

как раз наоборот, привлечь их внимание к тому, что заботиться о детской безопасности (да и своей собственной) нужно всегда.

Во-вторых, задача обезопасить ребёнка раз и навсегда не решается, потому что ребёнок растёт, и растут возможные опасности, подстерегающие его на дороге.

Поэтому, следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными. А родителям - не совершать самую распространенную ошибку – действия по принципу «со мной можно». Если Вы показываете ребенку на собственном примере как перебежать на красный, будьте уверены, оставшись один, он попытается повторить этот трюк. Уважаемые родители! Помните, если Вы нарушаете Правила, ваш ребенок будет поступать так же! В наших силах сформировать навыки безопасного поведения на дорогах, воспитать сознательного и грамотного пешехода, ответственного за жизнь и здоровье участников дорожного движения.

А сейчас предлагаю вам ответить на вопросы анкеты, но в виде Игры. *(Чтобы обсуждение вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с родителями было более содержательным и живым, используется такой активный метод работы – игра).*

2. Игра для родителей «Знатоки ПДД» (работа в группах).

(Предлагаемые вопросы помогут обеспечить неформальный характер общения, активизировать имеющиеся у взрослых знания о дорожных правилах, их личный опыт и умение ориентироваться в различных дорожных ситуациях. Кроме того, пополнят практические знания взрослых в дорожной грамотности).

3. Результаты анкетирования родителей.

(Общий анализ по каждому вопросу анкеты)

4. Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

Выступление сотрудника ГИБДД

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые **должен знать ребенок:**

1. Основные термины и понятия правил.
2. Обязанности пешеходов.
3. Обязанности пассажиров.
4. Регулирование дорожного движения.
5. Сигналы светофора.
6. Предупредительные сигналы.
7. Движение через железнодорожные пути.
8. Движение в жилых зонах и перевозка людей.
9. Особенности движения на велосипеде.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалеете времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он **должен уметь:**

- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Наблюдать за дорогой.

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль.

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку

Главная опасность - стоящая машина.

Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило № 1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило № 2

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может

проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

Правило № 3

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

Правило № 4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Правило № 5

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Правило № 6

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придёт беда.

В этой беседе хочется обратить ваше внимание **на психологический аспект проблемы**. Чтобы избежать неприятностей на дороге, нужно знать особенности детей и подростков. Медики настойчиво предупреждают, а взрослые эти предупреждения просто игнорируют:

- Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве. Для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды;

- Восприятие ребёнком скорости, размера транспортного средства и расстояния до него также искажено;
- Дети с искажением воспринимают звуки на дороге;
- У них искажено восприятие размеров транспортных средств и т.п.
(Психолог В. АРУТЮНЯН в статье «Маленький «мыслитель» и дорога»)

5. Составление памяток для детей (работа в группах).

Сейчас мы с вами разработаем и составим памятки для наших детей. Для детей-пешеходов. Для детей-пассажиров. Для велосипедистов. Этот метод вы можете применить и для обучения вашего ребенка ПДД.

6. Обыгрывание дорожных ситуаций (Дорожные ловушки), с последующим анализом (работа в группах).

Следующий метод так же является обучающим, который применяется и в работе с детьми. На столах у вас находятся карточки с описанием дорожных ситуаций, в которых может оказаться ваш ребенок. Надо найти правильное выход (решение) из «дорожной ловушки».

9. Демонстрация компьютерной игры «Нескучные уроки по ПДД для дошкольников».

(Знакомство родителей с информационными технологиями по изучению ПДД, с помощью которых их совместный досуг с ребенком, можно превратить в увлекательную, а главное полезную игру).

Компьютерная игра «НЕ игра» является обучающейся программой. С помощью игры ребенок может изучать, вспоминать или пополнять свои знания по ПДД. *(Так же можно подготовить и раздать родителям информацию о полезных ссылках на ресурсы Интернета).*

7. Памятка для родителей по ПДД.

(Подготовить и раздать каждому родителю).

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

7.Сказка-игра «Азбука пешехода»

(средняя группа)

Задачи:

1. Совершенствовать знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах.
2. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах.
3. Вызвать у детей эмоциональный отклик.

Действующие лица:

Ведущий

Баба Яга

Леший

Группа девочек из старшей группы

Ход.

Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий. Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо, здесь написано ребятам в детский сад из леса. Очень интересно, давайте прочитаем (вскрывает письмо). «Милые ребята, очень просим вам рассказать о правилах дорожного движения. Будем утром, Баба Яга и Леший». (смотрит на часы), что-то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего-нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения.

Под музыку входят Баба Яга, Леший ведет её под руку.

Баба Яга:

Чуть не задавили старенькую бабулечку красотулечку. Ведь это же надо шла никого не трогала, а они как выскочат, да как понесутся.

Ведущий.

Что с вами случилось?

Леший:

Дорогу мы переходили,

Машина чуть её не сбила.

Старенькую, маленькую бабулечку Ягулечку,

Такую красотулечку.

Ведущий: Как же вы переходили через дорогу?

Баба Яга: Ковыляла я, хромала,

Свою метлу на дороге потеряла.

Наклонилась поискать,

Тут меня машина – хватъ.

Ведущий:

Баба Яга, разве можно на проезжей части останавливаться?

Баба Яга:

Вот теперь знаю, что нельзя.

Ведущий:

И еще запомните: переходить проезжую часть можно только там, где есть светофор или пешеходный переход.

Баба Яга:

Светофор, светофор. Это дерево что ли такое?

Леший:

Нет, Яга, это столб с фонариками, а на нём огни разноцветные горят, красиво!
Ведущий. Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

Леший:

А для чего?

Ведущий:

Вот послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

1-й ребенок.

Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И подскажут, и помогут
Говорящие цвета.

2-й ребенок.

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно!

3-й ребенок.

Желтый свет – предупреждение,
Жди сигнала для движенья.

4-й ребенок.

Свет зеленый говорит:
Пешеходам путь открыт!

Леший:

Вот это да, сразу все не запомнишь.

Ведущий:

А запомнить нам помогут наши подружки – разноцветные огоньки.

Девочки старшей группы танцуют танец «Огоньки».

Ведущий: Сигналов светофора должны слушаться и дети, и их родители, и пешеходы и водители. Алиса и Базилик послушайте песню о дисциплинированном шофере, который соблюдает все правила движения.

Песня «Шофер» (Слова В. Сусловой, музыка Г. Портнова). *Приложение 1.*

Ведущий:

Чтобы легче было запомнить сигналы светофора, огоньки поиграют с вами в игру «Светофор».

Огонёк:

На красный сигнал надо стоять, на желтый – прыгать, на зелёный – шагать на месте.

Ведущий:

Запомнили? (обращается к Бабе Яге и Лешему).

Леший и Баба Яга (хором). Да!

Ведущий: Молодцы! А чтобы вы не забыли, что означает каждый сигнал светофора, дети споют вам песню.

Песенка о светофоре (слова Н. Шифриной, музыка Н. Петровой).
Приложение 2.

Ведущий:

А ещё на проезжую часть можно переходить по пешеходному переходу, его ещё называют «зеброй».

Баба Яга:

Я знаю эту лошадь в полоску. Только причём тут зебра?

Ведущий:

Пешеходный переход назвали так, потому, что там, где он есть на дороге, нарисованы белые полосы, почти такие же как у зебры.

Леший:

Баба Яга, что-то так похулиганить захотелось. Давай пойдём, поиграем на проезжей части в шашки, что я зря их с собой принес.

Баба Яга:

Да, точно, там поедут машины и трах, бах друг в друга врежутся, все водители выскочат, будут кричать. Вот умора! (смеется).

Ведущий:

Я думаю, что вам будет не до смеха. Ведь вас может сбить машина, и вы окажитесь в больнице.

Леший:

Ой, нет, в больницу я не хочу.

Ведущий:

Вот вам ещё одно правило.

Ребенок:

Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены!

Баба Яга:

Тогда давайте здесь играть. Там, где нужно, вы должны ответить: «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас идет вперёд только там, где переход?

Кто из вас в вагоне тесном, уступил бабуле место?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Леший:

А теперь я с вами поиграю. Давайте поделимся на 2 команды.

1. Собери машину (на фланелеграфе нужно из деталей собрать машину).

2. Чья машина быстрее приедет к финишу (по полосе препятствий проехать игрушечной машиной).

Баба Яга:

Ай, да молодцы! Такие ловкие и умненькие ребятки! За то, что вы нам рассказали правила для пешеходов, мы вам подарки подарим (раздают сувениры-светофорчики).

Леший:

Пора нам возвращаться домой, теперь мы будем всегда соблюдать правила дорожного движения.

Баба Яга: До свидания, ребята! Обещаю вам, что больше никогда не буду бегать через дорогу.

8.Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения»

(подготовительная группа)

Задачи:

1. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах.
2. Совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
3. Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Ход.

Под песню «Веселые путешественники» В. Шаинского входят дети и садятся на стульчики.

Ведущий: Давным-давно, когда не было автомобилей и правил дорожного движения, а люди передвигались пешком и на лошадях, отправляясь в дальний путь, всегда брали с собой оружие, мало ли кого встретишь на дороге. И, когда на узкой тропинке встречались два воина, каждый из них отступал в правую сторону, чтобы пропустить другого и закрыть себя от незнакомца щитом в левой руке. Так появилось первое правило - двигаться по правой стороне. Шли годы, люди изобрели автомобиль, и на дорогах появилось множество машин. Придумали правила для тех, кто водит и для тех, кто ходит. Но далеко не все поступают по правилам.

Ребёнок:

Город, в котором мы с тобой живём,
Можно по праву сравнить с букварём
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город даёт нам всё время урок.

Ребёнок:

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила
Легко попасть впросак.

Ребёнок:

Все время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеет правила
Шофер и пешеход.

Под музыку входят лиса Алиса и кот Базилио.

Кот: *(Заходит с протянутой рукой, тростью)*

Помогите слепому калеке, подайте на пропитание (обходит детей).

Лиса: так и останемся мы с тобой бедными и несчастными, никто нам не поможет, даже вот эти хорошенькие деточки. А, что это вы все здесь собрались? И куда это мы попали?

Ведущий: Вы попали в детский сад № 146. Мы собрались здесь, чтобы повторить правила дорожного движения, ведь ребята скоро пойдут в школу и им придётся одним переходить проезжую часть. А вы знаете правила дорожного движения?

Кот:

Мы все знаем, спросите у нас что-нибудь.

Ведущий. Скажите, на какой сигнал светофора надо переходить дорогу?

Лиса:

Ну, это надо подумать. (Гадает на цветочке) красный, зеленый, желтый, красный, зеленый... я пойду на красный!

Кот:

А мне дай погадать.

Лиса: Лепестки уже кончились, сам выбирай для себя цвет.

Кот: *(думает)*

Мне никакой не нравится, поэтому я вообще на светофор смотреть не буду.

Ведущий:

Ребята, правильно ли ответили Базилио и Алиса? (ответы детей). Вот послушайте, как надо переходить дорогу.

У любого перекрёстка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Ребёнок – светофор.

Песня Светофора (слова Г. Георгиева, муз. Т. Чудова). Приложение 4.

Я и вежливый, и строгий,
Я известен на весь мир.
Я на улице широкой –
Самый главный командир.
Я – светофор!
Я – светофор!
Я с виду грозный и серьёзный,
Долговязый светофор!
Свет зелёный проходи!
Желтый лучше подожди
Если свет зажегся красный –
Значит, двигаться опасно!

Ведущий: *(обращается к коту и лисе)* теперь, вы, запомнили на какой сигнал светофора надо переходить дорогу?

Кот и лиса: *(хором)* Да!

Ведущий:

А сейчас светофор проверит, какие вы внимательные.

Игра «Светофор»

Светофор показывает цветные флажки, по сигналу которых надо выполнять определенные движения: зеленый – на месте шагать, желтый – в ладоши хлопать, красный – стоять не шевелиться.

Ведущий: *(обращается к коту и лисе)* а теперь ответьте на вопрос: если нет светофора, как переходить дорогу?

Лиса:

Надо быстрее перебегать.

Кот:

Нет, надо ползти на четвереньках, чтобы машина не заметила.

Лиса:

Нет, надо бежать!

Кот:

Нет, ползти! *(спорят, начинают драться!)*

Ведущий:

Подождите ругаться *(разнимает)*, ребята вам расскажут, как надо переходить дорогу, если нет светофора.

Ребёнок- знак «Пешеходный переход»:

Переход через дорогу

Мы всегда найдем:

Полосатая дорожка

Нарисована на нем.

Ребёнок.

Рядом знак дорожный ставят:

«Пешеходный переход»,

Здесь дорогу переходит

Весь сознательный народ.

В. Головкин

Ведущий:

Пешеходный переход обозначается вот таким знаком. Перекресток также можно перейти по подземному переходу.

Ребенок – знак «Подземный переход»:

Если же под перекрестком

Есть подземный переход,

По нему через дорогу

Ходит каждый пешеход.

Перекресток переехать

И дорогу перейти

Вам нельзя одновременно

Не столкнувшись на пути.

Ведущий. Кроме знаков «Пешеходный переход» и «Подземный переход» есть ещё много других знаков, вот некоторые из них. *(Выходят дети дорожные знаки)*.

Песня дорожных знаков (слова Г. Демькиной, муз. Ю. Чичкова) Приложение 5.

Ребенок:

Мы важные знаки,
Дорожные знаки.
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

Ведущий:

Знаки сейчас загадают вам загадки, а вы их отгадайте.

Да живее, не зевай –
Ждет автобус и трамвай.
Ты про это не забудь,
Продолжать им нужно путь.
Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...? (*подземный переход!*)

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если можно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход

9. Спортивный досуг «В гостях у светофора» (для родителей и детей подготовительной группы)

Задачи:

1. Закреплять умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.
2. Привлечь родителей к участию в мероприятии.
3. Закреплять вокальные и танцевальные навыки, полученные на музыкальных занятиях.

Действующие лица:

Ведущий-светофор

Старуха Шапокляк

Член жюри: инспектор ГИБДД

Участники соревнования: дети и родители

Ход.

Играет музыка из кинофильма «Берегись автомобиля!». Дети с родителями входят в зал с эмблемами своей команды, их встречает Светофор.

Светофор:

Друзья! Признаться вам спешу

Знакомству очень рад!

Зовусь я всюду светофор,

Я лучший друг ребят!

Я хочу проверить ваши знания о правилах дорожного движения, и посмотреть какие вы ловкие, сильные и умелые. Оценивать ваши соревнования будет инспектор ГИБДД.

Представление команд:

«Зебра»

Зебра – команда умелая,

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спешите,

Мы уже взрослые не малыши!

«Автомобилисты»

Мы, автомобилисты,

Не стой на пути,

Наша команда всегда впереди!

Инспектор ГИБДД:

Светофор, ребята приготовили для тебя песню «Песенка о светофоре» (слова Н. Шифриной, музыка Н. Петровой). *Приложение 2.*

Светофор:

Объявляю наши соревнования открытыми.

1 конкурс «Пройди по переходу» (полоса препятствий: зебра, скамейка, дуги, около них расставлены знаки «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Подземный переход», необходимо, как можно скорее пройти эти три перехода).

2 конкурс «Собери автомобиль» (участникам необходимо добежать до обруча и собрать в нем из крупных пазлов картинку).

3 конкурс «Дорожные знаки» (приглашаются 4 детей из каждой команды).

Необходимо довести за веревочку игрушечный автомобиль до стола. Одной команде надо выбрать информационно-указательные знаки, другой – запрещающие знаки и привезти их в кузове).

Под музыку входит старуха Шапокляк.

Шапокляк.

Прекрасные детишки,

Девчонки и мальчишки,

Не слушайте родителей своих и воспитателей,
И правила движения вы выполнять не смейте!
На дороге вовсе не будьте осторожны,
Что вы захотите – всё вам будет можно.
Ты на красный свет – иди,
На зелёный – стой,
Ну а жёлтый впереди,
То беги трусцой.
Светофор:
Что за чушь? Как вам не стыдно?
Правила не знаете
Это сразу видно.
Дети вам узнать помогут,
Как переходить дорогу.
Дети рассказывают Шапокляк о значении сигналов светофора.
Шапокляк:
Ваши головы забиты
Настоящей ерундой.
Вы про правила забудьте –
Вот совет простой.
Мяч бери и на дорогу,
И в футбол там поиграй.
Там машин бывает много,
Ты машине пас подай.
Если с горочки зимой
Хочешь покататься,
На дорогу выезжай,
Знаешь, клево, братцы!
Светофор:
Нет, ну это уже слишком!
Больше слушать не желаем.
Мы без вас прекрасно знаем.
(спрашивает детей)
Можно прямо на дороге
Поиграть мячом немного?
Светофор:
Ну, а с горки на дорогу
Можно съехать?
Шапокляк. Ради бога.
Дети. Нет.
Светофор:
Ну, а если съедешь, что ж,
Под машину попадёшь.
А к прицепу прицепиться,
Это, дети, нам годиться?

Дети: нет.

Светофор:

Можно сразу очутиться в лучшем случае в больнице.

Послушай, милая старушка

Наши дорожные частушки.

Дети поют частушки.

Славный парень светофор

Детям помогает.

Когда можно перейти,

Зеленью моргает.

Если хочешь перейти

Трассу непонятную,

На дороге поищи

Зебру полосатую.

Мы сегодня пешеходы,

Завтра мы водители.

Будем, дети, осторожны,

Будем супербдительны.

Вдоль шоссе стоит ограда,

Как защитная преграда.

Сквозь неё не перелазь,

Чтоб в опасность не попасть.

На дороге не играй,

Не хватайся за трамвай.

Он бежит не для того,

Чтоб хвататься за него.

Если вышел из трамвая

Через дорогу не иди.

Подожди, когда отъедет,

Вот тогда переходи.

На дороге целый день

Сильное движение,

Не остановить поток

Даже на мгновение.

Переход через дорогу

Мы всегда с тобой найдем:

Полосатая дорожка
Нарисована на нем.

Рядом знак дорожный ставят:
«Пешеходный переход»,
Здесь дорогу переходит
Весь сознательный народ.

Если же под перекрестком
Есть подземный переход,
По нему через дорогу
Ходит каждый пешеход.

Загорелся красный Свет,
Это значит – хода нет.
Светофор сигналил строго:
«Не ходите на дорогу!»

Если желтый свет горит,
Подождать он нам велит.
А когда горит зелёный,
Это значит – путь свободный.

На дороге пешеход
Очень будь внимательным.
Правила ты соблюдай,
Это обязательно!

Светофор:

Вот видишь, Шапокляк, дети знают правила движения. А ты лучше уходи поскорей, не путай детей.

Шапокляк:

Милый светофор, не выгоняй меня. Буду правила я знать, и не буду нарушать.

Светофор:

Хорошо, оставайся с нами, сможешь отгадать загадки.

1. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если можно пешеходу
Мостовую перейти?

Сразу ищет пешеход
Знак дорожный ...? (переход)

2. На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
Но смотри-ка, кто такой
Нам велит: «Шагать постой!»?
И сигнал: «Путь опасный!»
Стой и жди, пока я ...? (красный)

3. Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку движенья!
Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки.
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только ...? (тротуар)

4. У полоски перехода,
На обочине дороги
Зверь трехглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами. (Светофор)

5. Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти такой? (пункт медицинской помощи)

Светофор:

А теперь, друзья внимание! Продолжим наши соревнования.

4 конкурс «Извилистая дорога» (провести игрушечную машинку между кеглями).

5 конкурс «Весёлые гонки» (взрослый берёт ребёнка за ноги, ребёнок передвигается на руках).

Светофор: Вот и подошло к концу наше соревнование. Пока жюри подводит итоги, станцуем веселый танец.

Танец по выбору музыкального руководителя.

Выступление инспектора.

Вручение призов.

Светофор:
Молодцы, ребята!
Спасибо вам за ответы,
За задор, за звонкий смех,
За азарт соревнования,
Обеспечивший успех!